



李樹枝助理教授

(馬來西亞拉曼大學中華研究院中文系助理教授)

個人簡介：

李樹枝，國立台灣師範大學英語學系學士、南京大學中文系中國語言文學專業碩士、馬來西亞拉曼大學中文系哲學（中文）博士。曾任馬來西亞華文獨中教師、拉曼大學中文系系主任、研究生課程主任、中華研究中心現代華文文學研究組組長。現任拉曼大學中文系助理教授、馬來西亞華校董事聯合會（董總）獨中學科委員及《獨中教育研究期刊》委員。主要教授世界華文文學、中國古典小說、中國近現代史、當代中國導論、中國現當代文學、馬華文學，亦曾支援大學商業與金融學院不諳華文的華族、印度族、馬來族同學等族群修讀的 Introduction to Chinese Language I 課程及儒家與現代社會課程。

工作坊主題：「馬來西亞拉曼大學 ULLC 1003 Introduction to Chinese Language I 教學成效觀察（2018 年與 2021 年）」

工作坊摘要：

講者曾於 2018 年支援拉曼大學商業與金融學院 ULLC 1003 Introduction to Chinese Language I 的教學任務，彼時是以實體教學模式進行；而 2021 年則基於全球新型冠狀病毒肺炎（Covid-19）疫情衝擊，筆者的同事是以線上授課的模式進行教學。因此本次分享交流內容主要和大會與會者分享筆者與同事在馬來西亞拉曼大學 2018 年至 2021 年間支援商業與金融學院 ULLC 1003 Introduction to Chinese Language I 的實體與線上教學的教學成效之觀察。首要說明的是，ULLC 1003 Introduction to Chinese Language I 的教學對象是讓商業與金融學院不諳中文的華族、印度族、馬來族同學等族群修讀。課程的教學目標是讓同學掌握基本華文拼音、日常常用單字筆劃和順序和句子的組構。由此，透過十四堂大堂課及十四堂研討課設置，本課程的學習成效為教導不同族群掌握日常常用的基本華文單字、詞彙的正確發音、單字書寫的正確筆劃順序，以及能夠讀念和書寫出簡單日常常用的華文句子。循前實體與線上教學的反思，本次分享主要闡述筆者與同事在實體和線上教學使用的教學法、教學大綱、教材、跨文化跨族群教學情境下學習基本華文所面臨的難題、達致前述教學目標與成效所採取對應教學策略等教學之教學成效觀察。